

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля)

#### Современная система развития медиасистемы

**Целью** изучения дисциплины является: формирование целостного представления об устройстве и функциональных особенностях сложного комплекса информационных потоков, формирующих феномен массовой информации.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- дать представление о базовых понятиях курса, рассмотреть российские СМИ в историческом контексте;
- изучить основные характеристики медиасистемы (признаки, компоненты, свойства);
- исследовать модели медиасистем;
- рассмотреть стратегии медиасистемы.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медиаграмотность в условиях информационного общества» (Б1.В.ДВ.05.01) относится к части блока Б1.«Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору и изучается:

- по очной форме обучения в 10 семестре 5 курса;
- по заочной форме обучения на летней сессии 5 курса

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.05.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Медиаграмотность в условиях информационного общества» знакомит студентов с общими представлениями о современной системе средств массовой информации, и опирается на знания, полученные в процессе изучения истории, философии и других дисциплин.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Современная система развития медиасистемы» необходимо для успешного освоения дисциплин «Современные теории массовой коммуникации» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современная система развития медиасистемы» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> основы организации социального взаимодействия;</p> <p>современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, особенностей социализации личности</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия;</p> <p>- создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации конструктивного социального взаимодействия;</p> <p>-способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального</p>

			развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников
<b>ПК-3</b>	Способен организовать деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	<p>ПК-3.1. применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПК-3.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса, контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПК-3.3. обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p>	<p><b>Знать:</b> сущность понятия проектно-исследовательской деятельности;</p> <p>- содержание и способы организации проектно-исследовательской деятельности направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p><b>Уметь:</b> предлагать тематику проектов;</p> <p>- осуществлять организацию и руководить различными видами деятельности детей, в том числе проектно-исследовательской с учетом возраста и индивидуальных особенностей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и организации проектно-исследовательской деятельности с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</p>

**4.**Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

**Разработчик:** *и, к.ф.н., доцент Токова А.Р.*